

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №6 города Лебедянь Липецкой области

Куда пропала Радость?

Конспект занятия
по развитию эмоционального интеллекта
для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила: Пашинцева И.С. - воспитатель

г. Лебедянь, 2025

Цель: развитие эмоционального интеллекта.

Задачи:

- расширить представления детей об эмоциях «радость», «грусть», «злость», «страх», «интерес», «стыд», «вина», «обида». «зависть», «отвращение», «смущение», «скука»;
- формировать умения выражать эмоции «грусть», «радость», «злость», «страх», «интерес», «стыд», «вина», «обида». «зависть», «отвращение», «смущение», «скука»;
- расширить знания детей о поступках, которые приносят «радость», «грусть», «злость», «страх», «интерес», «стыд», «вина», «обида». «зависть», «отвращение», «смущение», «скука»;
- учить оценивать поступки свои и других людей с позиции правил и норм поведения;
- активизировать в речи слова «я радуюсь», «мне грустно», «я злюсь»;
- формировать гуманистическую направленность поведения, социальную активность, умение выстраивать логически и грамматически правильное обоснование своего мнения (высказывания);
- развивать связную речь.

Предварительная работа: знакомство с эмоциями и обсуждение их.

Оборудование: мультимедиа, презентация к занятию, конверты с заданиями, магнитная доска, мягкий кубик «Эмоции», карточки с эмоциями, карта Острова эмоций, фетровые игрушки с эмоциями, мягкие модули.

Методические приемы: игра, беседа, физкультминутка, упражнение, продуктивная деятельность, обсуждение проблемной ситуации.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня необычный день. Посмотрите сколько гостей к нам пришло.

А вы знаете, что есть очень хорошая традиция всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья. Давайте мы так и сделаем, поприветствуем наших гостей и пожелаем всем здоровья.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Всем-всем от всей души здравствуйте! Ребята, а еще, чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, его нужно начинать с хорошим настроением. Давайте мы все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо - лети).

Воспитатель. Ребята, а моя птичка принесла мне письмо. Давайте послушаем:

«Дорогие ребята на нашем острове пропала Радость. Люди живут, как и прежде. Все у них есть: интересная работа, нормальный уровень доходов,

хорошие отношения в семьях, внешне все хорошо, но куда - то пропала радость. Даже маленькие дети перестали радоваться. Ничего их не радует ни шарики, ни мороженое, ни радуга на небе, ни снежинки, ни игрушки, ни книжки. Пожалуйста, помогите нам! Найдите радость и верните людям! Чтобы они жили счастливо! Ведь без радости жизнь теряет смысл! Становится скучной, грустной и неинтересной! Очень вас просим помогите найти радость! Вот вам портрет беглянки:

Радость – положительная, позитивная эмоция. Внешне она проявляется в улыбке, лучинках вокруг глаз, может сопровождаться смехом, оживленной жестикуляцией, ощущением тепла в груди.

Существует радость от увиденного, радость от движения, радость общения, радость красоты, радость жизни. Радость может быть тихой и громкой. Может сопровождаться удовольствием, а может и без него обойтись. Может быть в компании, а может быть в уединении. Она многолика!»

Воспитатель. Ну что ребята поможем?

Тогда отправляемся на поиски радости!

Садимся на корабль! (*Дети усаживаются на корабль*).

Воспитатель. Где-то далеко-далеко! За широкими морями, за дремучими лесами, за пшеничными полями, топкими болотами, цветущими лугами есть волшебная страна! Страна эмоций!

Ребята, а что такое эмоция?

Какие эмоции вы знаете? (*Ответы детей*).

У меня есть волшебные фонарики, которые будут освещать нам путь. Они не простые, каждый фонарик со своей эмоцией. Давайте рассмотрим их и назовем эмоцию.

Дидактическая игра «Назови эмоцию»

Всем раздаются желтые фонарики, на которых нарисованы эмоции: радость, грусть, страх, отвращение, злость, удивление. Дети должны определить эмоцию и назвать ее. После выполнения этого задания ребята поднимают свои фонарики вверх, освещая ими дорогу.

Воспитатель. Вот мы и прибыли на остров эмоций.

Давайте рассмотрим нашу карту!

Мы с вами находимся вот здесь, где маяк. А должны дойти к водопаду Радости.

По пути нам будут встречаться Обиды, Болото Скуки, Подземелье страха, Исток оптимизма, Портал грусти, Вулкан злости. И наконец мы придем к водопаду радости! Найдем радость и вернем жителям острова. Вы согласны отправиться путь! Только в какую сторону идти, компаса то у нас нет? Зато у нас есть волшебный кубик эмоций, он укажет нам путь!

Кубик я кручу, верчу

Путь нам показать хочу!

1. Обиды. Посмотрите ребята какие странные грибы! На поганки большие похожи. А это наши обиды. И они нас не пропустят дальше! Мы должны их победить!

Стихотворение «Обида» Э. Мошковская.

Я маму мою обидел.
Теперь никогда-никогда
Из дому вместе не выйдем.
Не сходим с ней никуда.
Она мне в окно не помашет,
Я тоже не помашу.
Она ничего не расскажет,
Я тоже не расскажу....
Возьму я мешок на плечи,
Я хлеба кусок найду,
Найду я палку покрепче,
Уйду я, уйду в тайгу!
Я буду ходить по следу
В страшный-страшный мороз!
И через бурную реку
Буду я строить мост!
И буду я главный начальник,
И буду я с бородой,
И буду такой печальный и молчаливый такой...
И вот
Будет вечер зимний,
И вот
Пройдет много лет,
И вот в самолет реактивный мама возьмет билет...
И в день моего рождения тот самолет прилетит,
И выйдет оттуда мама,
И мама меня простит!
Кто -то из вас на кого-то обижается! Обида делает человека слабым, мы не сможем дальше идти.
Что нужно сделать, чтобы обиду победить?
Правильно, простить обидчика. Ведь простить-это сделать все простым!
Давайте всем обидчикам сейчас громко скажем «Прощаю!» Победим обиды и отправимся дальше!
Кубик я кручу, верчу.
Путь нам показать хочу!
Мы отправляемся на болото Скуки!

2. Болото Скуки.

Вот оно болото скуки, ребята. Ничего здесь хорошего нет, одни лягушки! Да и то скучные!

Как нам победить скуку, ребята? *(Найти интересное дело, не давать себе скучать).*

А еще на болоте живут маленькие смешные эмоциональные монстрики! Как их зовут можно легко определить, рассмотрев их! Вот их домик! Заглянем, познакомимся.

Игра «Отгадай, как зовут эмоционального монстрика.

Ребята достают маленьких эмоциональных монстриков и отгадывают по эмоциям на их мордочках, как их зовут.

Как нам победить скуку? Ребята подскажите! *(Лучший способ победить скуку - не лениться, любимое интересное дело, которое не позволит скучать).*

Ребята, монстрики приготовили для нас интересные загадки! Если мы их отгадаем, то победим скуку и отправимся дальше!

Загадки.

1. Ночь пришла,
И в темноте
Тени движутся везде.
Гном забрался под кровать-
Спрятался и стал дрожать. *(Страх)*

2. Целый день он хмурит брови
И грозит всем кулаком.
Да, гном не в духе-
Навестим его потом *(Злость)*

3. Гном зимой поймал снежинку.
Подобрал на горке льдинку.
Прибежал домой и –Ах!
Лишь вода была в руках. *(Удивление)*

4. Вечер.
В доме тихо –тихо,
Только тикают часы.
Гном сидит на кресле дремлет,
А вокруг летают сны. *(Спокойствие)*

5. Эту эмоцию я испытаю,
Когда на прогулке друзей повстречаю.
Или отвечу на «пять» свой урок,
Или рекорд вдруг поставить я смогу. *(Радость)*

Победили мы скуку, отправляемся дальше!
Кубик я кручу, верчу
Путь нам показать хочу!

Подземелье Страх.

Вот оно, ребята, подземелье страха. Страх-это отрицательно окрашенная эмоция. Это состояние возникает у человека, когда ему грозит беда. Страх помогает нам избежать беды. Заставляет задуматься и найти выход. Однако навязчивый страх мешает нам жить. Делает человека слабым. Как избавиться от страха? (Нарисовать его в смешном виде, посмеяться и громко сказать: «Ничего я не боюсь!»)

Послушайте, пожалуйста стихотворение.

Стихотворение «Черепаша»

До болота идти далеко.
До болота идти нелегко.
Вот камень лежит у дороги.
Присядем и вытянем ноги!»
И на камень лягушки кладут узелок.
«Хорошо бы на камне прилечь на часок!
Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил
И они закричали от страха:
ЭТО -ЧЕ!
ЭТО-РЕ!
ЭТО _ПАХА!
ЭТО _ЧЕЧЕРЕ! ПАПА! ПАПАХА!
Победили мы страх, посмеялись над ним и отправляемся дальше.
Кубик я кручу, верчу
Путь нам показать хочу!

3.Исток Оптимизма!

Ребята мы находимся у родника оптимизма! Можем отдохнуть, набраться сил, бодрости и оптимизма!

Я предлагаю сделать зарядку!

Давайте сделаем большой круг! Повторяйте за мной!

Физкультминутка

- Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад ...

Отправляемся ребята дальше!

Кубик я кручу, верчу

Путь нам показать хочу!

Мы отправляемся **на Поляну Грусти!** Грусть-это отрицательно окрашенная эмоция, противоположная радости. Грустью человек реагирует на жизненные неприятности, утраты. Кто-то грустит, расставаясь с родными, кто-то, слушая печальную музыку, кто-то, читая книгу. В пасмурные дни тоже становится грустно.

Мне приснился страшный сон,

Но я его забыл.

Только помню, что во сне

Я без мамы был.

Мне не хочется играть

И мультфильм смотреть.

Даже битву рисовать,

Даже песни петь.

Ничему-то я не рад,

Может дождик виноват?

Как победить грусть? Выйти на прогулку, подвигаться, чем-нибудь заняться.

Чтобы отвлечься от грустных мыслей, нужно поделиться ими, поговорив с родным человеком. А еще можно помочь другу или близкому человеку. И грусть сразу пройдет!

Раз от грусти рекомендовано отправляться на прогулку давайте погуляем по поляне.

Какие здесь красивые цветы! А вот смотрите - улей! В нем живут грустные пчелы. От грусти они забыли, как их зовут. Давайте поможем им придумаем им имена по эмоциям, которые подметим у каждой из них! (Дети по очереди достают из улья пчелку, рассматривают ее и дают имя.

Вот мы с вами и погуляли, и другим помогли! Победили грусть и отправляемся дальше!

Кубик я кручу, верчу

Путь нам показать хочу!

Следующая наша остановка-**Вулкан Злости!**

Злость, раздражение, гнев. Это резкое и сильное отрицательное чувство знакомо всем. Мы злимся от бессилия, зависти, обиды. Со злости начинаются многие плохие поступки, о которых впоследствии люди жалеют. Злость делает человека слабым, уязвимым. Окружающие знают, что его легко вывести из себя, и начинают использовать это особенность против него.

Как победить злость? Нужно учиться властвовать собой. Если человеку –что-то не нравится, он должен сказать об этом: уверенным тоном, без криков, спокойно, как можно раньше, когда недоброе чувство только возникло. И самое главное всегда помним правило: «Злиться можно, драться нельзя!»

Ребята, вулкан страсти рассердился и разбросал все эмоции по острову. Если мы их не соберем, не найдем пару, вулкан злости нас не пропустит!

Игра с карточками эмоций «Найди пару»

Мы победили вулкан злости, отправляемся дальше!

Кубик я кручу, верчу

Путь нам показать хочу!

Вот и добрались мы, ребята, до **Водопада Радости!** Посмотрите, какой он красивый. Давайте сядем и полюбуемся им!

Радость, ребята, одна из основных положительных эмоций человека! Каждый человек в своей жизни стремится к радости! Она притягивает людей, располагает к общению, дает импульс к жизни и силы сопротивляться неприятностям. Радостный человек обладает огромной жизненной силой, которая передается другим людям, умеющему радоваться, легче жить. Когда мы чувствуем радость хочется ее с кем-нибудь разделить, поделиться ее с

другими. Главный источник радости в его сердце, в душе! Он всегда с человеком!

Радость живет внутри нас! От радости внутри становится весело и тепло, как будто тысячи маленьких смешинок щекочут животик, хочется прыгать и кружиться! Радость наполняет нас силой и энергией, как будто внутри появляются пузырьки лимонада или воздушные шарики. От них немного щекотно, и хочется подпрыгивать, обниматься и хлопать в ладоши.

Вот мы и нашли радость! Оказывается, она внутри нас!

Пусть каждый из вас сейчас расскажет, когда он радуется! А все жители острова послушают и будут брать с вас пример! *(Дети рассказывают по очереди, когда они радуются).*

А теперь, ребята, нам пора отправляться в обратный путь! Переходим через ручей по волшебным кочкам! Называем эмоции, которые на них изображены, берем свои фонарики – эмоции и садимся в лодку! Мы желаем всем людям жить в радости!

Итог занятия.

- Что больше всего запомнилось на занятии? Что понравилось? Были ли сложности в выполнении заданий?