



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №6 города Лебедянь Липецкой области

Конспект занятия по экспериментальной деятельности в старшей группе

«Юные спасатели»



Подготовила: Пашинцева И.С. - воспитатель



Программное содержание:

- Познакомить детей со следующим свойством магнита: притягивать металлические предметы в воде.
- Закрепить знания о знакомом свойстве магнита.
- Развивать у детей наблюдательность, изобретательность.
- Прививать бережное отношение к природе

Оборудование: Рюкзаки, удочки с магнитами, круглые магниты, мелкие металлические предметы (кнопки, скрепки, гвоздики) имитация тропинки, пруда, звуки кваканья лягушат, песня «Прогулка».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, поступил звонок от лягушек. Пруд, в котором они живут, очень замусорен. Очистить самостоятельно у них не получается. Вот я и готовлюсь отправиться в спасательную экспедицию. Кто хочет отправиться со мной? (ответы детей) Я очень рада, что у меня столько помощников. Вместе и идти веселей, и быстрее справимся с проблемой. А Что нам может понадобится в спасательной экспедиции? Не забывайте, что нам предстоит Очистить пруд от мусора. Посмотрите вокруг себя, какие вещи и предметы мы возьмем?

(ответы детей: рюкзак, удочку, мешки для мусора, магнит. Если дети затрудняются с выбором, то предложить самой, мотивируя тем, что в экспедиции может случится всякое.)

Воспитатель: Собираем рюкзаки и в путь.

Звучит музыка «По дороге с облаками» дети идут по «тропинке»

Воспитатель: Ой-ой-ой!!!! Я на что то наступила, укололась. Как больно!!! Осторожно, не наступите. Что это? (дети рассматривают и видят, что на тропинке лежат кнопки.)

Ребята, как вы думаете, как кнопки попали на тропинку? (ответы детей) Мы не можем идти дальше, да и животные теперь не смогут ходить по этой тропе. О кнопки можно пораниться. И что теперь делать? (Ответы детей) А чем мы будем их собирать? (Ответы детей) Почему магнитом легко и удобно собирать кнопки? (ответы детей) А куда мы их будем складывать? (ответы детей) А почему нельзя взять и просто выкинуть кнопки с дорожки в кусты? (ответы детей) Молодцы!



Доставайте мешки для мусора и магниты. Приступаем к уборке! (дети, при помощи магнитов, собирают кнопки).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, тропинка теперь безопасна и мы можем продолжать путь. Вперед, лягушата нас ждут!

Дети продолжают идти по «тропинке» и подходят к «пруду» (ёмкость с водой оформлена под пруд) Звучит кваканье лягушек.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Ребята, посмотрите, что случилось? (ответы детей: «кто то высыпал в пруд мелкий мусор») Скажите, а что это за мусор? (ответы детей: «скрепки, гвоздики») Чем мы можем их достать? (ответы детей: «магнитами») Почему? (ответы детей: «потому что скрепки и гвозди сделаны из металла, а магнит притягивает металл). Дети, но металлические предметы находятся в воде. Магнит сохранит свои свойства в воде? (ответы детей) А давайте проверим. У нас есть удочки с магнитиками. Доставайте их из рюкзаков (дети удочками вытаскивают металлические предметы из воды). Ребята, что мы можем сказать о магните? Сохраняет он свои свойства в воде? (ответы детей). Правильно, магнит притягивает металлические предметы на суше и в воде.

Раздается кваканье лягушек.

Воспитатель: Слышите, как весело квакают лягушки. Они очень рады, что их пруд теперь чистый. Лягушки благодарны вам и приглашают поиграть с ними в догонялки. (проводится игра с магнитами. Картинки лягушек приводятся в движения при помощи магнита.) Ребята, расскажите лягушатам что нового и интересного вы узнали? (ответы детей: «магнит притягивает металлические предметы. В воде магнит не теряет своих свойств.

Звучит песня «Прогулка»

Нам пора возвращаться. До свидания, лягушата! Ребята, не забудьте взять с собой мешки с мусором. Нельзя засорять природу, выбросим его в мусорный контейнер. Дети, вы молодцы? Сделали доброе дело (очистили пруд от мусора) и узнали об интересном свойстве магнита.