

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №6 города Лебедянь Липецкой области

Мир сказок

Открытое занятие по развитию речи с использованием ИКТ
в подготовительной группе



Подготовила: воспитатель Малкина Л.А.

г. Лебедянь, 2024

Программное содержание:

- развивать связную речь;
- совершенствовать умения составлять описательный рассказ сказочного героя;
- развивать координацию речи с движением;
- формировать интонационную выразительность речи.
- продолжать учить детей отвечать полными ответами;
- систематизировать знания детей о сказках;
- развивать внимание, наблюдательность;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.

Методы и приемы: беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение.

Предшествующая работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».

Материалы и оборудование: планшеты, ноутбук, презентация «Мир сказок», шаблоны разноцветных цветов с изображением героев сказок с обратной стороны, медальки.

Ход

Слайд 1. Заставка с названием занятия «Мир сказок».

- Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте мы с вами настроимся на занятие:

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

- Ребята сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. Вы готовы отправиться в путешествие и проверить знания? Отправимся мы с вами в путешествие на воздушном шаре.

Слайд 2. Воздушный шар.

- Давайте с вами закроем глазки и произнесем звук [Ш], итак, мы взлетели. (Звучит музыка «В гостях у сказки»).

- Открываем глазки и присаживаемся скорее на стульчики.

- Ребята, мы с вами очутились в Стране сказок.

- Ребята, вы любите сказки?

- А какие бывают сказки? (Народные, авторские).

- Ребята, почему сказки называют народными? (Потому что, их сочинил народ).

- Почему сказки называют авторскими? (*Потому что, их сочинил и написал один человек – автор*).
- Назовите слова-родственники к слову сказка. (*Сказать, сказочный, рассказ, сказочка, сказочник*)
- С каких слов обычно начинаются сказки? (*Жили-были, в некотором царстве, давным -давно..*)
- А какими словами заканчиваются? (*Тут и сказке конец; жили они долго и счастливо, и я там был..*)
- Чему учат нас сказки?
- Назовите сказки, которые вы знаете?
- Молодцы, много сказок назвали.
- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне скажете о ком она.
Он не знает ничего.
Вы все знаете его.
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его? (*Незнайка*).

Слайд 3.

- Незнайка очень мало читает сказки, и поэтому так запутался в сказочных героях, что ничего не знает и не понимает, давайте ему поможем разобраться. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них ответите. Не забываем поднимать руку и не выкрикивать.
- На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?
а) лыжи б) конь; в) печь. (*Емеля катался на печи*)

Слайд 4.

- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?
а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица. (*Птицу с золотым оперением называют жар-птица*)

Слайд 5.

- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?
а) сову; б) кошку; в) лису. (*Лису называют Патрикеевна*)

Слайд 6.

- Чья смерть на конце иглы?
а) Змея Горыныча; б) Бабы Яги; в) Кощея Бессмертного. (*На конце иглы смерть Кощея Бессмертного*)

Слайд 7.

- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?
а) Петушок – золотой гребешок; б) Заяц-хвоста; в) Колобок. (*Из дома убежал Колобок*)

Слайд 8.

- Правильно, молодцы, ребята.
- Ну что, продолжим наше путешествие? А чтобы было веселей, мы немного отдохнем.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. (*Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги*).

Па, па, па – узкая тропа. (*Повторяют со страхом, узко ставят ступни*).

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. (*Шагают, руки на поясе*).

Кой, кой, кой – любимся рекой. (*Повторяют радостно, развести руки в стороны*).

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. (*Повторяют тихо, плавные движения руками*).

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. (*Повторяют громко, прыжки на двух ногах*).

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? (*Повторяют тихо, пальцы к губам*).

Це, це, це – улыбка на лице. (*Повторяют радостно*)

- Молодцы ребята! Присаживайтесь. Наше путешествие продолжается.

Слайд 9. *Интерактивная игра «Выбери иллюстрации из одной сказки».*

- Ребята, следующее задание – интерактивная игра «Выбери иллюстрации из одной сказки». Сейчас вы присаживаетесь за столы, посмотрите, перед вами лежат планшеты. Работать с планшетами нужно аккуратно, руки должны быть чистыми и сухими. Сидеть нужно ровно и не наклоняться близко к экрану планшета.

- Теперь мы отправляемся дальше, впереди нас ждет поляна сказок.

Слайд 10. *Поляна сказок.*

На ковре разложены разноцветные цветочки.

- Вот мы и попали на волшебную поляну сказок. Эта поляна не обычная, на ней растут удивительные цветы... Под каждым цветочком прячется герой из сказки...

- Возьмите каждый по цветочку и сядьте на стульчики. Сейчас мы с вами будем описывать вашего героя, а помогать описывать героя нам будет таблица.

- Посмотрите. Что обозначает первая картинка? (*Назвать героя*).

- А вторая картинка? (*Из какой сказки*).

- Третья? (*Описать его внешний вид, сказать кто он - человек или животное, размер*).

- Четвертая? (*Сказать какой он: добрый или злой*).

- Пятая? (*Что этот герой сделал хорошего*).

Образец рассказа воспитателя: « Мой сказочный герой - это петушок. Этот сказочный герой из сказки «Заюшкина избушка». Петушок очень красивый, у него красные сапоги, расписной хвост. Петушок добрый, отзывчивый, смелый. Он помог зайчику прогнать лису из его собственного дома. А еще он дружелюбный, поэтому в конце сказки он остался жить с зайчиком»

- Аня, о чем в начале мы должны сказать?

- Коля, о чем мы говорим потом?

Еще раз повторить план рассказа.

- Теперь я даю вам немного подумать, о чем вы будете говорить.
Дать время немного подумать. (Звучит музыка «Минута на размышление»).
- Кто хочет рассказать о своем сказочном герое?
- Затем описание сказочных героев (3 детей).*
- Молодцы, все справились с этим заданием.
- Ваня, чей рассказ тебе понравился больше всего? Почему?
- Никита, а тебе, чей рассказ понравился?
- Ребята, а мне понравился рассказ....., потому что в этом рассказе очень точно передала образ героя, его характер.
- Остальные рассказы о героях мы послушаем позже, т.к. нам нужно двигаться дальше.

Итог занятия

Слайд 10. Воздушный шар.

- Сказки любят все на свете.
Любят взрослые и дети.
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду.

- Ну, а наше путешествие заканчивается.
- Давайте с вами возьмемся за руки, нам нужно приземлиться. Наш воздушный шар начинает медленно сдуваться. Сделали вдох и на выдохе произнесли звук [с-с-с]. Ура, мы приземлились и оказались снова в нашем детском саду.
- Что больше всего запомнилось на занятии? Что понравилось? Были ли сложности в выполнении заданий?
- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок. На память о нашем путешествии я хочу вам вручить медальки «Знатоки сказок».