

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 города Лебедянь Липецкой области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по экологическому воспитанию
на тему: «Заповедники России»

Подготовила и провела:
воспитатель высшей категории
Малкина Л.А.

Лебедянь, 2024

1. Вводная часть

Звучит фонограмма с записью лесных звуков: кукует кукушка, журчит ручей. Воспитатель читает рассказ Николая Сладкова «Друг или враг».

Вошел человек в лес. Тихо в лесу, пусто вокруг. И кажется человеку, что он наедине с собой.

Но со всех сторон невидимо следят за ним настороженные глаза: кто это пришел в лес — друг или враг?

«Ружья нет! — решает рябчик.— Но, может, он петли хочет поставить? Лучше не покажусь».

«На охотника не похож — думает белка. Да вон палка в руке. Кто его знает? Лучше затаюсь».

«Покажись ему, а он еще, по незнанию, меня, безногую ящерицу, за ядовитую змею примет! Убьет ни за что».

«Ну я-то с ногами, всем видно, что я просто ящерица. А вдруг ему захочется проверить, как ящерицы хвост отбрасывают? Отбросишь хвост, а потом отращивай целый год!»

«Пусть себе идет — я и глазом не моргну! Будто меня и нет. А то для людей так: раз нос крючком, раз когти на лапах — значит, ты вредный ястреб. Пристукнет за вредность, доказывай потом, что ты полезная сова. За людьми надо глядеть в оба!»

«Нужен глаз да глаз! Чуть зазеваешься — сейчас тебя палкой, камнем или ногой. А за что? А так, чтобы не прыгал или на глаза не попадался. Вот и не покажусь. И не квакну».

Идет человек удивляется, почему никого не видно? Идет и обижается: чего они меня боятся, чего от меня прячутся – ведь я им ничего плохого не делаю! И верно не делает. Но и хорошего тоже. А откуда лесным жителям знать, что он друг? На лбу у него не написано. Лесные жители верят только делам. Плохие дела – значит, враг. Хорошие дела – друг. А чему же им еще верить? Не словам же...

Вопросы по рассказу.

Воспитатель:

- **По каким делам узнают друзей леса?** (не шумит, не мусорит, не разжигает костры, не разоряет муравейники)

- **А по каким делам узнают врагов леса?** (разрушает грибницы, ломает деревья и ветки, разоряет гнёзда, шумит)

Растения и животные всегда были для человека щедрым источником пищи, лекарств, строительного материала. Природа отдавала человеку всё, а человек в ответ вырубал леса, загрязнял окружающую среду.

- **Мы с вами знаем, как прекрасна и богата природа нашей страны.** Но даже такое богатство при плохом отношении людей может когда-то закончиться. Уже сегодня в России есть очень редкие, исчезающие виды птиц, животных и растений.

- **Ребята, как вы думаете, что значит исчезающие?**

Исчезающие - это такие виды, которых осталось очень мало, и они могут исчезнуть совсем, если не позаботиться об их сохранении.

- Для этого в нашей стране созданы заповедники.

- **Ребята, а кто из вас знает, что такое заповедники?**

Заповедники - это особое место, где растения и животные оберегаются и охраняются. Это охраняемые человеком участки суши или водного пространства.

- **Ребята, а как вы думаете, какая главная задача заповедников?**

Главная задача заповедников - сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека. Заповедную территорию не только охраняют, но и изучают.

- **Скажите, как называется профессия людей, которые работают в заповедниках?** (Охотовед).

- **А чем именно он занимается?** (Охраняет, ведёт учёт численности, борется с браконьерами, кормит животных и птиц)

Заповедники охраняются государством. В них звери, птицы, насекомые и рыбы, травы и могучие деревья живут рядом и спокойно живут.

- **Скажите, пожалуйста, чего нельзя делать в заповедниках?**

Никто в заповедниках не охотится на животных и птиц, не ловит бабочек, не рвёт цветы, не вырубает деревья, в озёрах и реках, которые находятся в этих заповедниках, не ловят рыбу. В заповедниках запрещена не только охота и рыбалка, но и сбор ягод и грибов, а также любая хозяйственная деятельность. Жизнь здесь течёт по своим правилам и устанавливает эти правила сама природа. В заповедник люди приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест!

Физкультминутка «Мы по лесу погуляем».

-Давайте, ребята, немного отдохнём и представим, что мы с вами попали в заповедный лес.

Мы по лесу прогуляем

И немножко отдохнем. (*Шагаем на месте.*)

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед, (*Развели руки в стороны, вперед.*)

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети (*Присели.*)

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. (*Встали.*)

Дружно хлопаем, (*Хлопаем в ладоши.*)

Ногами топаем! (*Топаем ногами.*)

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! (*Шагаем на месте.*)

(Показ презентации: «Заповедники России». Рассказ о заповедниках.)

- На территории России действуют 110 заповедников.
- Ребята, какие заповедники России вы знаете? (Баргузинский, Астраханский, Большой Арктический).

1 слайд: Баргузинский заповедник

- Первый заповедник России - Баргузинский. Ему исполнилось 100 лет. Изначально был создан для сохранения баргузинского соболя.

2 слайд: Астраханский заповедник

- Самый красивый заповедник. Гордость заповедника - цветок лотоса и астраханский осётр.

3 слайд: Большой Арктический

- Самый большой заповедник. Создан с целью сохранения белого медведя и птички-кулик.

2. Основная часть.

- Ребята, мы с вами живём в Липецкой области.

И на территории нашей области тоже есть заповедники.

Рассказ с презентацией о заповеднике.

Этот заповедник имеет название «Галичья гора». Находится он в Елецком районе. Создан в 1925 г. Природный объект находится под защитой государства. Является самым маленьким заповедником в мире, за это его занесли в книгу рекордов Гиннеса. Площадь всего заповедника 231 гектар. На Галичьей горе - произрастают растения, совершенно не характерные для данной части нашей страны. В заповеднике ведется важная научная и природоохранная деятельность. Сюда приезжают туристы, чтобы полюбоваться великолепием флоры и фауны нашей страны.

- В заповеднике «Галичья гора» сохранился такой вид птиц как змееяд и сокол-сапсан. Они занесены в особую книгу под названием Красная книга.

- Ребята, а кто знает, что это за книга?

- Это книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды птиц, животных и растений. Она является предупреждением для всех людей, что эти животные и растения могут исчезнуть. Красный цвет книги бьёт тревогу, напоминает людям об опасности.

Воспитатель:

- Заповедники - это островки спасения природы от человека. Заповедники – это наше богатство, богатство нашей Родины, которым мы должны дорожить и гордиться.

Воспитатель:

- А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В лесу шуметь (запрещается).
- Оставлять мусор в лесу (запрещается).
- Беречь лес от пожара (разрешается).
- Собрать мусор в яму и закопать (разрешается).
- Рвать букеты цветов (запрещается).

- Ходить только по тропинкам (разрешается).
- Ломать деревья и ветки (запрещается).
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается).
- Разжигать костры в лесу (запрещается).
- Сажать деревья (разрешается).
- Беречь лес от пожара (разрешается).
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается).
- Разорять птичьи гнёзда (запрещается).
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается).
- Разорять муравейники (запрещается).
- Разрушать грибницы (запрещается).

- Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

- Конечно же, надо охранять разную природу в любом месте, где бы ты не находился. И конечно же заботиться о животных. Ребята, наступает холодное время года и бездомным животным, живущим рядом с нами становится все труднее и труднее выжить... Знаете ли вы, что бездомная собака может погибнуть через 17 часов голодания на холоде, а кошка всего лишь через 6 часов... Дома всегда остаются остатки еды, не выбрасывайте в мусор, а отнесите на улицу и положите рядом с мусорным контейнером. И голодное животное обязательно найдет пищу и возможно именно ваш кусочек хлеба спасет ему жизнь! Есть поговорка «Лучше маленькое участие, чем большое сочувствие!» Мы должны с вами позаботиться о братьях наших меньших.

- Что мы можем сделать для бездомных животных?
покормить, приютить, защитить от обидчиков.

3. Итог занятия.

- Ребята, с какими заповедниками мы с вами сегодня познакомились?
- В какой заповедник нашего края мы совершили экскурсию?
- Что нельзя делать в заповеднике?

- Почему нельзя обжать животных?

- Наше занятие подходит к концу и я предлагаю вам закончить его видеороликом, где вы сможете увидеть великолепные пейзажи нашей природы и заботливых животных с их детенышами.

В конце ролика читаю стихотворение.

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду.

Мы забываем, что она у нас одна

Неповторимая, ранимая, живая

Прекрасная, хоть лето, хоть зима

Она у нас одна, одна такая!