

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6
города Лебедянь Липецкой области

Моё здоровье в моих руках

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
в старшей группе**



Воспитатель: Малкина Л.А.

Лебедянь, 2024 г.

Цель: Уточнить представления детей, почему болеет человек, о влиянии микробов на него, о том, что именно микробы вызывают многие болезни, познакомить детей с тем как выглядят микробы.

Задачи:

- Формировать умение рассказывать о различных способах защиты организма.
- Закрепить правила личной гигиены
- Развивать речь, память детей.
- Обучающие задачи:
- Способствовать развитию основных гигиенических навыков.
- Рассказать детям об основных правилах чистоты.
- Научить детей различать личные средства гигиены.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Расширить кругозор и словарный запас детей, развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: компьютер, телевизор, микроскоп, пульверизатор, зеркала, чаша с водой, йод, два стакана воды, раздаточный материал (задания), карандаши, влажные и сухие салфетки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Здравствуйте ребята, меня зовут Малкина Людмила Александровна, сегодня я проведу у вас занятие по окружающему миру, на тему: «Моё здоровье в моих руках». Сегодня такой замечательный солнечный день, я очень рада вас всех видеть. Мне очень приятно, что мне посчастливилось побывать у вас в гостях. *(слайд №1).*

(Стук в дверь).

Воспитатель: - Ой, кто это там стучится? Мы никого больше не ждали....

(Слайд №2-3). (Под музыку заходит «Микроб»)

Воспитатель: Вы кто? Вы зачем пришли на наше занятие?

Галина Сергеевна «Микроб»:

Я заразный микроб,

Люблю детей пугать.

А особенно детишек

Я умею заражать —

Заражать, заражать,

Всех детишек заражать.

Г. С. Здравствуйте, детишки. Ой, какие вы хорошие, умные! Как вам живётся, как ваши животики, носики? Ха-ха-ха! Щас я испорчу ваше занятие, щас я вас всех заражу, ха-ха-ха!!!!

Воспитатель: Ребята, что же нам делать, как нам избавиться от этого микроба? (Нужно позвонить в скорую помощь и вызвать врача)

-Ребята, я от испуга совсем позабыла номер скорой помощи, может кто-то из вас помнит? (103) Молодцы ребята, спасибо за помощь! Доктор скорее приезжайте, нам очень нужна ваша помощь!!! *(Слайд №4-5).*

(Звучит сирена скорой помощи и заходит врач)

Доктор: Что у вас случилось?

Воспитатель: На нас напал микроб, он хочет испортить нам занятие и всех нас заразить.

Доктор: А, старые знакомые! Не бойтесь, ребята, я вам помогу, ну-ка иди сюда вредный микроб! (Бежит за ним со шприцем и вдвоем убегают из зала).

Воспитатель: Ребята, доктор помог нам избавиться от этого вредного микроба. Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о микробах. А кто это такие, мы с вами узнаем, посмотрев небольшой мультфильм.

(Слайд №6). (Отрывок из фиксиков 46 сек).

2. Беседа о микробах. *(Слайд №7).*

- Ребята, микробы это очень маленькие микроорганизмы, которых на нашей планете миллиарды. Они находятся в нашем зале, на ваших руках и одежде. На одном сантиметре кожи их миллион. Микробы - это такие маленькие существа, которых простым глазом не видно, увидеть их можно только под микроскопом. *(Словарная работа?)* Ребята, слово микроскоп

греческого происхождения, это слово произошло от слов «малый» и «смотрю».

Посмотрите, ребята, на этот прибор. Микроскоп может увеличить предмет в 300 раз.

- Посмотрите на микробов. (Показ на экране). У них нет рук, ног, сердца, легких. Это просто палочки и шарики, но они, как и мы с вами двигаются, питаются. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба получается много новых. Когда они находятся вне организма человека, они никому не причиняют вреда, но стоит им только попасть внутрь человека, тут они начинают «вредничать» - заражать нас разными болезнями. Мы начинаем болеть, у нас может подняться температура, появиться слабость, могут быть боли в животе и многое другое.

Воспитатель: А где же мы можем найти наших врагов? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, микробы живут повсюду: особенно в непроветриваемом помещении; в грязной воде; в пище, на невымытых овощах и фруктах; на грязной одежде. Микробы можно найти на всех предметах, с которыми мы соприкасаемся: на ручках дверей, на игрушках, в шерсти животных. Много их на грязной, не мытой коже.

Воспитатель: Каким способом вредные микробы могут попасть в наш организм?

(Если ребенок облизывает пальцы, грызет ногти, если целует животных, если ест не мытые овощи и фрукты).

Воспитатель: Вредные микробы находятся везде, больше всего их во влажной среде. А где у нас влажная среда? (Во рту). И поэтому когда мы чихаем и кашляем и забываем закрывать рот, наши микробы разлетаются. Хотите проверить?

Опыт №1.

Оборудование: зеркала, пульверизатор, платок.

Ребята, посмотрите у вас на столах лежат зеркала, возьмите их в руки и рассмотрите зеркало. Какое оно? (Оно чистое).

-Теперь давайте поднесем зеркало ко рту и подышим на него? Что вы видите?

На нем появились капельки. А мы с вами знаем, что в капельках живет много микробов. И поэтому когда мы с вами кашляем, зеваем, чихаем, не прикрыв рот, то нашего рта микробы разлетаются на 2-3 метра и оседают на предметы и людей.

(Слайд №5). С одним чихом и в воздух попадает почти 40 тысяч капелек с микробами. В замкнутом пространстве от одного чиха могут

заразиться до 150 человек. А разлетаются они примерно вот так. (Делаю вид, что чихаю и брызгаю водой из опрыскивателя).

Вывод: Что же делать, чтобы микробы не разлетались? (Прикрыть рот носовым платком, если нет платка, то нужно согнуть локоть и чихнуть в него).

- А сейчас давайте с вами отдохнем!

3. Танцевальная Физкультурная минутка (1 минута).

Опыт №3. (Опыт – хитрость, небольшой обман).

Я знаю, что микробы есть везде. На одежде, игрушках, в воде. Кстати о воде. Наши некоторые девчонки и мальчишки очень любят кушать снег. Посмотрите, мы с вами утром принесли с улицы снег, и поставила его оттаивать. А как вы думаете, есть ли в ней микробы? Проверим?

Чтобы провести этот эксперимент нам понадобится стакан с чистой водой, стакан с растаявшим снегом и йод. Все мы знаем, что йод - известный антисептик, который убивает все известные микробы. Все вредные микробы очень боятся йода. Какого цвета йод? Если я его налью в чистую воду. Какого цвета будет вода? Проверяем. Вода окрасилась в цвет йода, она осталась такой же прозрачной, только окрасилась в коричневый цвет, это значит, что эта вода чистая и ее можно пить!

-А теперь возьмем стакан с оттаявшей водой и добавим в неё йод. Перемешиваем и что мы видим, вода стала черного цвета. Йод поймал всех микробов, они больше не могут навредить нам!

Какой вывод мы можем с вами сделать? (Снег, несмотря на свой белый цвет, грязный и в нем много микробов.)

– Правильно!

4. Зрительная гимнастика.

-Ребята, наше тело отдохнуло во время физкультминутки, а теперь давайте дадим отдохнуть нашим глазкам и сделаем с вами гимнастику для глаз.

«Чудеса»

-Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (Закрывают оба глаза,)

-Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (Продолжают стоять с закрытыми глазами.)

-А теперь мы их откроем, через речку мост построим. (Открывают глаза, взглядом рисуют мост.)

-Нарисуем букву о, получается легко (Глазами рисуют букву о.)

-Вверх поднимем, глянем вниз, (Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)

-Вправо, влево повернем, (Глаза смотрят вправо-влево.)

-Заниматься вновь начнем.

5. Игра «Обведите лишнее».

(Слайд №7).

- Ребята, наше занятие подходит практически к концу... Нам осталось выполнить последнее задание. Вы будете выполнять его самостоятельно. На это я вам дам ровно одну минуту. Нужно взять в руки красный фломастер и обвести кружком все предметы, которые не относятся к средствам личной гигиены.

Выполняют 1 мин под тихую музыку.

(Слайд №8).

-Теперь давайте проверим, сравните свои ответы с ответами на экране. Все ли ответили правильно? – Да! Молодцы!

6. Итог занятия.

Итак, ребята, что вам сегодня на занятии понравилось больше всего? Что вам больше всего запомнилось?

Ребята, вы сегодня были молодцы, вы очень здорово и правильно отвечали на мои вопросы, я вас всех очень хвалю!

- В нашем детском саду есть, такая традиция, после открытых мероприятий мы всегда благодарим наших детей за отличную работу. Обычно это сладости. Но сегодня, я хочу подарить не конфеты, а вкусные, сладкие, ароматные яблочки. Кушайте, набирайтесь витаминов и никогда не болеете!

- Конечно же, мы не можем отпустить наших гостей без подарков. Мы хотим, чтобы вы тоже были здоровы и набрались витаминов. (Вручаю яблочки).

(Слайд №9).

- Ребята и в заключение хочу вам сказать, соблюдайте правила личной гигиены и помните, что ваше здоровье, в ваших руках!

-А на этом наше занятие окончено, всем большое спасибо за внимание!

(Слайд №10).